

EXAMEN DELE B2

María González R.



IODELE

e



¿POR QUÉ HACER EL EXAMEN DELE?

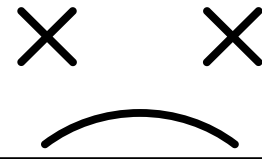
Las principales razones para hacer el examen DELE son:

- Es una ventaja en procesos de selección de empresas y universidades.**
- Está reconocido internacionalmente.**
- Es un requisito para algunos estudios universitarios.**
- Tiene una vigencia indefinida.**

Con el DELE podrás acceder al mundo profesional y académico. Es sin duda una ventaja si tienes intención de trabajar en un país de habla hispana.

- Además, es válido indefinidamente, una vez que obtengas el diploma DELE tendrás un título para acreditar tu competencia y dominio del español para el resto de tu vida.**

www.aventuraespana.pl



LOS ERRORES MÁS FRECIENTES DELE B2



www.aventuraespana.pl

ERRORES EN LA PRUEBA DE INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

1. Empezar el diálogo de manera brusca o empezar con la frase: “según la propuesta”

Lo ideal es empezar el monólogo diciendo porque has elegido un tema u otro, cuatro o cinco palabras sobre el tema que se trata.

2. No concluir el monólogo es un gran error. Es importante incluir conectores para finalizar, ejemplo: “para terminar”, “por último”, etc.

3. No incluir los suficientes conectores: *por un lado, por otro, además, a pesar de que, sin embargo, para añadir...*

Añadir conectores le dará una mejor estructura al monólogo

ERRORES en La PRUEBA DE INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

4. Pensar demasiado tiempo las respuestas a las preguntas.

Para evitar esos silencios incómodos mejor incluir frases como:

“Qué pregunta tan interesante, nunca me lo había planteado”

“Eso es una buena pregunta”

“Bueno pues...”

Repuestas preparadas con antelación y mientras se puede pensar en lo que se va a responder



ERRORES EXPRESIÓN ESCRITA

1. Errores más comunes:

“por y para”, sobre todo para referirse a la duración del tiempo. Para casos de duración es mejor poner “durante”, por ejemplo: “Estuve en Madrid durante unos días”

2. Errores de tildes en el *como vs cómo*, y *cuando vs cuándo*

3. Relativo “que” si hay preposición delante del “que”, tienes que poner en medio un artículo, por ejemplo: “La ventana por la que veo el mar”, ese “que” siempre tiene que tener un antecedente al que se la hace mención.

ERRORES EXPRESIÓN ESCRITA

4. Errores del subjuntivo, las opiniones afirmativas no van con el subjuntivo

Las opiniones negativas van con subjuntivo:

- *No pienso que*
- *No creo que* + subjuntivo
- *No considero que*

Por ejemplo: “no creo que sea necesario”

5. Errores con la doble negación + *algún/alguno, ningún/ninguno*

Ninguno de ellos hace deporte.

*NO: Ninguno de ellos no hace deporte**



TÉCNICAS Y CONSEJOS PARA LA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL



La prueba oral consiste en:

- **Hablar sobre un tema que has preparado previamente. Puedes elegir entre dos temas y prepararlo. Tema (4-5 min).**
- **Describir una fotografía que has preparado previamente. La fotografía representa un tema del que deberás conversar con el entrevistador, hablar de tus experiencias y opiniones (3-4 min).**
- **Conversar con el entrevistador de manera informal sobre una pequeña noticia o encuesta que te darán en el momento (2-3 min)**

Duración:

·Tienes 20 minutos para preparar el tema, puedes tomar notas y no puedes usar el diccionario. Cuando terminas de preparar el tema, entras a la sala para hablar con el entrevistador otros 20 minutos aproximadamente.

PEQUEÑA INTRODUCCIÓN

Voy a hablar sobre...

PRIMERA IDEA

En primer lugar...
Para empezar...

SEGUNDA IDEA

En segundo lugar...
Por otro lado...

TERCERA IDEA

Otro punto a destacar es...
También...
Además...



En estas ideas siempre puedes hablar de **tu opinión**, de **tu experiencia personal** o **hacer comparaciones con tu país**.

siempre
funciona

PEQUEÑA CONCLUSIÓN

En definitiva...
En resumen...
Para terminar...

**TIENES QUE USAR LOS
CONECTORES DEL
DISCURSO**

CONSEJOS

- En la preparación puedes tomar notas, pero después cuando hables no puedes leerlas. Sí puedes mirarlas rápidamente. Así que cuando estés preparando el examen te recomiendo que no escribas un texto
- Al principio del examen hay una pequeña charla informal de presentación. No es el examen todavía, pero está bien si preparas algunas respuestas a preguntas básicas:
 - *¿A qué te dedicas?*
 - *¿Por qué estudias español?*
 - *¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?*
 - *¿De dónde eres?*



CONSEJOS

- Si te equivocas en algo y sabes que te has equivocado, auto corrígete en el momento. Puedes decir algo así:
«En la imagen puedo ver un mesa...perdón, quería decir una mesa. Lo siento, es que estoy muy nervioso...»
- ¿No recuerdas una palabra? No digas que no la sabes. Es mejor decir que no la recuerdas. Puedes decir algo así:
«¡ay!, no recuerdo la palabra, la tengo en la punta de la lengua... bueno, es una cosa que sirve para...»
- Intenta no responder un simple «no», intenta que tu frase siempre sea más interesante. Puedes mentir si quieres, no importa.

Métodos efectivos de preparación:

- Realizar los cursos de DELE B2 con profesorado cualificado**
- Escuchar podcast, música, radio, vídeos, series y películas**
- Leer artículos de medios de comunicación, leer libros en español.**
- Escribir en blogs, mandar redacciones a tu profesor**
- Utilizar manuales nivel B2 O B2 +**

www.aventuraespana.pl